

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Херсоновская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Херсоновская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Херсоновская ООШ»

протокол от 07.04.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Херсоновская ООШ»

М.А.Куртабаева

Приказ от 07.04.2023 №18



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Херсоновская основная общеобразовательная школа»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Херсоновская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Херсоновская ООШ»)
Руководитель	Куртабаева Мадина Акдаулетовна
Адрес организации	461338, Оренбургская область, Беяевский район, с.Херсоновка, ул. Школьная, д.21
Телефон	8 (35334) 67157
Адрес электронной почты	hooh07@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Беяевский район
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 20.07.2015 № 1792, серия 56 ЛО1 № 0003665
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.10.2016 № 2068, серия 56 АО1 № 0003732; срок действия: до 30января 2024 года
Режим работы	Понедельник – пятница 9.00 – 17.00

Основным видом деятельности МБОУ «Херсоновская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и с умственной отсталостью.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется через реализацию основных управленческих функций: организационно-исполнительскую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, контрольно-диагностическую, мотивационно - волевою.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия, демократии, гласности, открытости и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. Оказывает содействие в проведении мероприятий, экскурсий. Участвует в подготовке школы к новому учебному году. Совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания. Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний. Рассматривает обращения в свой адрес. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

	Взаимодействует с общественными организациями по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
--	--

Каждое звено управления успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательной организации по обучению и воспитанию школьников. При этом тесное сотрудничество между педагогами и службами по различным направлениям деятельности позволяет наблюдать позитивную динамику в результатах деятельности коллектива.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	13
Основная образовательная программа основного общего образования	12

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 25 обучающихся.

Переход на новые ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МБОУ «Херсоновская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, все обучающиеся начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5-8 классы) переведены на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Херсоновская ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Херсоновская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Херсоновская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Херсоновская ООШ» выполнены на 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 1 (4%),

- с задержкой психического развития – 1 (4%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–8-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в классах: не во всех классных кабинетах имеется мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- и т.п.

Анализ планов воспитательной работы 1–8-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

Итого по школе	25	25	1	4	15	2	91	23
----------------	----	----	---	---	----	---	----	----

Анализ результатов обучения за 2021/22 учебный год позволил выявить следующее:
- снижение качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом на 13 процентов,
- снижение успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом на 9 процентов.

Результаты ГИА

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Херсоновская ООШ» не было 9 класса.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровней.

ФИ учащегося	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
Алексашова Д.	Фестиваль детского творчества Конкурс рисунков «Осенний калейдоскоп»	муниципальный	участие
	Мастера и подмастерья	муниципальный	участие
Кушкина В.В.	Мастера и подмастерья	муниципальный	участие
Алексашова Д Кушкина В.	Олимпиада «Безопасная дорога»	всероссийский	Похвальная грамота
Кушкина А Алексашов Н Шульженко Р	Олимпиада «Безопасная дорога»	всероссийский	Похвальная грамота
Кушкина А	Яндекс. Учебник Олимпиада Я люблю математику	всероссийский	Сертификат
Сияканов А	Наррі-клюв	областной	участие
Кушкин С	Наррі-клюв	областной	участие
Сияканов А	Хранители пернатых	областной	участие
Косынцев А Саргулов Е	Олимпиада «Безопасная дорога»	всероссийский	Похвальная грамота
Сияканов А Саргулова А	Яндекс. Учебник Олимпиада Я люблю математику	всероссийский	Сертификат Диплом победителя
Саргулова А Сияканов А	Яндекс. Учебник Олимпиада По окружающему миру	всероссийский	Сертификат Диплом победителя

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены
2019	4	1	3	0
2020	2	0	1	1
2021	2	1	1	0
2022	0	0	0	0

VI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Формы контроля, использованные в 2021-22 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 1,4,5 классах;
- административный контроль за уровнем ЗУН по предметам: стартовый, рубежный, итоговый контроль;
- контроль навыков чтения;
- предметно-обобщающий контроль (состояние преподавания русского языка и литературы, истории и обществознания, химии и биологии, немецкого языка, физической культуры и ОБЖ);
- контроль за ведением школьной документации (календарно-тематическое планирование предметов и выполнение учебных программ; система работы с классными журналами, журналами инструктажа и журналами кружковой работы, с тетрадями и дневниками учащихся; личные дела учащихся и сотрудников);
- контроль за организацией работы кружков, посещаемостью занятий, состоянием охраны труда и техники безопасности, питанием учащихся; работа с одаренными учащимися и со слабоуспевающими учащимися;
- тематический контроль: работа с одаренными и со слабоуспевающими учащимися; организация работы с учащимися группы риска; формирование УУД в начальной школе и в 5-8 классах;
- контроль за организацией органов ученического самоуправления; нравственно-эстетическое содержание внеклассных мероприятий, физкультурно-оздоровительная работа в школе, контроль за состоянием работы с родителями.

Методы контроля:

- наблюдение в ходе посещения уроков и внеклассных мероприятий;
- беседы с участниками учебного процесса (учащимися, педагогами, родителями);
- изучение документации учителя и ученика;
- административные контрольные срезы по текстам ОО, РЦРО;
- анкетирование.

Результаты внутренней системы оценки качества образования рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Внутришкольный контроль спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учётом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в приказах по школе, в справках.

Результаты промежуточной аттестации 2022

предмет	клас с	кол- во по списк у	кол-во выполнявши х работу	дата проведени я	результат ы				успевае -мость	качеств о	ФИО учителя
					2	3	4	5			
математика	1	3	3	27.05					100		Шакиров а ММ
Русский язык	1	3	3	24.05					100		Шакиров а ММ
Лит чт	1	3	3	19.05					100		Шакиров а ММ
Окр мир	1	3	3	23.05					100		Шакиров а ММ
Технология	1	3	3	16.05					100		Шакиров а ММ
ИЗО	1	3	3	20.05					100		Шакиров а ММ
музыка	1	3	3	17.05					100		Шакиров а ММ
математика	2	4	4	13.05.22	0	2	2	0	100	50	Акмурзин а НТ
Русский язык	2	4	4	24.05.22	0	2	2	0	100	50	Акмурзин а НТ
Лит чт	2	4	4	20.05.22	0	2	2	0	100	50	Акмурзин а НТ
Окр мир	2	4	4	18.05.22	0	3	1	0	100	25	Акмурзин а НТ
ИЗО	2	4	4	26.05.22	0	1	1	2	100	75	Акмурзин а НТ
Музыка	2	4	4	20.05.22	0	1	2	1	100	75	Акмурзин а НТ
Технология	2	4	4	23.05.22	0	1	2	1	100	75	Акмурзин а НТ
Русский язык	4	3	3	21.03.22	0	1	2	0	100	66	Акмурзин

											а НТ
математика	4	3	3	17.05.22	0	3	0	0	100	0	Акмурзин а НТ
Лит чт	4	3	3	26.05.22	0	2	1	0	100	33	Акмурзин а НТ
Окр мир	4	3	3	23.05.22	0	2	1	0	100	33	Акмурзин а НТ
ИЗО	4	3	3	19.05.22	0	1	2	0	100	33	Акмурзин а НТ
Музыка	4	3	3	20.05.22	0	0	2	1	100	100	Акмурзин а НТ
Технология	4	3	3	24.05.22	0	0	2	1	100	100	Акмурзин а НТ
Физическая культура	2	3	3	24.05.22.	0	0	0	3	100	100	Зуфаров Б.У.
Иностранный язык	2	3	3	19.05.22.	0	2	1	0	100	33,3	Захарина О.В.
Иностранный язык	3	3	3	18.05.22.	0	1	2	0	100	66,6	Захарина О.В
Физическая культура	3	3	3	19.05.22.	0	0	0	3	100	100	Зуфаров Б.У.
математика	3	3	3	26.05.22	0	1	2	0	100	66.6	Шакиров а ММ
Русский язык	3	3	3	23.05.22	0	1	1	1	100	66.6	Шакиров а ММ
Лит чт	3	3	3	25.05.22	0	2	1	0	100	33.3	Шакиров а ММ
Окр мир	3	3	3	27.05.22	0	1	2	0	100	33.3	Шакиров а ММ
ИЗО	3	3	3	20.05	0	1	2	0	100	33.3	Шакиров а ММ
технология	3	3	3	16.05	0	1	2	0	100	33.3	Шакиров а ММ
музыка	3	3	3	17.05	0	1	2	0	100	33.3	Шакиров а ММ
Иностранный язык	4	3	3	18.05.22.	0	2	1	0	100	33,3	Захарина О.В
Физическая культура	5	2	2	23.05.22	0	0	0	2	100	0	Зуфаров Б.У
География	5	2	2	24.05.22	0	2	0	0	100	0	Зуфаров Б.У
Технология	5	2	2	23.05.22	0	0	0	2	100	100	Зуфаров Б.У.
История	5	2	2	23.05.22	1	1	0	0	50	0	Уразалин а Ж.А
биология	5	2	2	18.05.22	0	2	0	0	100	0	Уразалин а Ж.А
обществознан ие	5	2	2	20.05.22	0	2	0	0	100	0	Уразалин а Ж.А
ОДНКНР	5	2	2	18.05.22	0	2	0	0	100	0	Зуфаров Б.У.

Иностранный язык	5	2	2	23.05.22	1	1	0	0	50	0	Захарина О.В
Математика	5	2	2	24.05.22	1	1	0	0	50	0	Куртабаева М.А.
Русский язык	5	2	2	24.05.22	1	1	0	0	50	0	Захарина О.В
Литература	5	2	2	26.05.22	1	1	0	0	50	0	Захарина О.В
Музыка	5	2	2	10.05.22	0	0	2	0	100	100	Захарина О.В
ИЗО	5	2	2	18.05.22	0	0	2	0	100	100	Захарина О.В
География	6	4	4	19.05.22	0	3	1	0	100	0	Зуфаров Б.У.
Математика	6	4	4	20.05.22	1	1	1	1	75	50	Куртабаева М.А.
Физическая культура	6	4	4	23.05.22	0	0	0	4	100	0	Зуфаров Б.У.
Технология	6	4	4	23.05.22	0	0	0	4	100	0	Зуфаров Б.У.
история	6	4	4	20.05.22	0	2	1	1	100	50	Уразалина Ж.А
биология	6	4	4	19.05.22	0	1	2	1	100	75	Уразалина Ж.А
обществознание	6	4	4	24.05.22	0	1	3	0	100	75	Уразалина Ж.А
ОДНКНР	6	4	4	20.05.22.	0	0	2	2	100	100	Зуфаров Б.У.
Иностранный язык	6	4	4	23.05.22	0	1	2	1	100	75	Захарина О.В
Литература	6	4	4	18.05.22	0	1	2	1	100	75	Захарина О.В
Музыка	6	4	4	19.05.22	0	0	2	2	100	100	Захарина О.В
ИЗО	6	4	4	18.05.22	0	0	0	4	100	100	Захарина О.В
Русский язык	7	5	5	23.05.22	0	3	0	2	100	40	Уразалина Ж.А
Литература	7	5	5	18.05.22	0	1	1	3	100	80	Захарина О.В
Иностранный язык	7	5	5	24.05.22	0	3	1	1	100	40	Захарина О.В
Музыка	7	5	5	19.05.22	0	0	3	2	100	100	Захарина О.В
ИЗО	7	5	5	18.05.22	0	0	1	4	100	100	Захарина О.В
геометрия	7	5	5	12.05.22	0	3	0	2	100	40	Куртабаева М.А.
алгебра	7	5	5	26.05.22	0	3	2	0	100	40	Куртабаева М.А.
физика	7	5	5	23.05.22	0	3	1	1	100	40	Куртабаева

											ва М.А.
биология	7	5	5	24.05.22	0	2	1	2	100	60	Уразалин а Ж.А
обществознание	7	5	5	18.05.22	0	3	0	2	100	40	Уразалин а Ж.А
история	7	5	5	24.05.22	0	3	1	1	100	40	Уразалин а Ж.А
информатика	7	5	5	19.05.22	0	2	1	1	100	40	Уразалин а Ж.А
Физическая культура	7	5	5	20.05.22.	0	0	0	5	100	0	Зуфаров Б.У.
Технология	7	5	5	23.05.22	0	0	0	5	100	0	Зуфаров Б.У.
Физическая Культура	8	1	1	23.05.22.	0	0	0	1	100	0	Зуфаров Б.У.
Краеведение	8	1	1	23.05.22.	0	1	0	0	100	0	Зуфаров Б.У.
География	8	1	1	23.05.22.	0	1	0	0	100	0	Зуфаров Б.У.
Алгебра	8	1	1	26.05.22	0	1	0	0	100	0	Куртабае ва М.А.
Геометрия	8	1	1	24.05.22	0	1	0	0	100	0	Куртабае ва М.А.
физика	8	1	1	30.05.22	0	1	0	0	100	0	Куртабае ва М.А.
ОБЖ	8	1	1	18.05.22.	0	0	0	1	100	0	Зуфаров Б.У.
Технология	8	1	1	23.05.22.	0	0	0	1	100	0	Зуфаров Б.У.
Иностранный язык	8	1	1	19.05.22	0	1	0	0	100	0	Захарина О.В.
Литература	8	1	1	24.05.22	0	1	0	0	100	0	Захарина О.В.
Музыка	8	1	1	26.05.22	0	0	1	0	100	100	Захарина О.В.
химия	8	1	1	26.05.22	0	1	0	0	100	0	Уразалин а Ж.А
биология	8	1	1	27.05.22	0	1	0	0	100	0	Уразалин а Ж.А
история	8	1	1	27.05.22	0	1	0	0	100	0	Уразалин а Ж.А
обществознание	8	1	1	18.05.22	0	1	0	0	100	0	Уразалин а Ж.А

Результаты ВПР 2022

предмет	клас с	кол-во по списк у	кол-во выполняв ших работу	дата проведе ния	результаты				успев ае- мость	качес тво	ФИО учителя
					2	3	4	5			

История	5	2	1	16.03.22	0	1	0	0	100	0	Уразалина Ж.А.
География	6	4	4	21.03.22	0	2	2	0	100	50	Зуфаров Б.У.
География	7	5	5	20.03.22	0	4	0	1	100	25	Зуфаров Б.У.
Русский язык	4	3	3	21.03.22	0	1	2	0	100	66	Акмурзина Н.Т.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов. Из них один человек имеет среднее профессиональное образование, четверо – высшее педагогическое.

Анализ возрастного состава:

Возраст	Количество человек	%
20-30 лет	0	0
30-40 лет	0	0
40-50 лет	2	33
50-60 лет	4	67

Стаж педагогов:

Стаж	Количество человек	%
0-3 лет	0	0
5-10 лет	1	17
20-25 лет	1	17
30-35 лет	4	67

Курсы повышения квалификации, пройденные учителями в 2022 году:

ФИО	название	сроки
Куртабаева М.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (40 часов)	29.03.2022 – 05.05.2022
Акмурзина Н.Т.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (40 часов)	29.03.2022 – 05.05.2022
Шакирова ММ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (40 часов)	29.03.2022 – 05.05.2022

Педагогический коллектив в целом в достаточной мере овладел современными технологиями и активно использует их в учебном процессе. Большая часть учителей старается найти такие формы работы, которые предполагают активное вовлечение обучающихся в учебный процесс. Большинство учителей школы понимает, что результат обучения во многом определяется не столько учебником, сколько учителем, его позицией в преподавании, его методами обучения, его профессионализмом, той атмосферой, которая создается в классе, отношением между учителем и учениками, поэтому стремится к совершенству, к эффективности педагогического труда, к новациям в педагогике, все активнее применяет на практике новые методы и средства обучения. Проблемными для педагогического коллектива МБОУ «Херсоновская ООШ» являются следующие вопросы: недостаточное использование активных методов обучения — деловых игр, проектов, кейсов и др., слабая организация научно-исследовательской деятельности, снижение творческой активности обучающихся.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда (печатные издания) – 1763 единицы;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 416 единиц;

художественная литература – 1300 единиц;

справочный материал – 47 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ «Херсоновская ООШ» не располагает в полной мере материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям санитарных правил, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

Общее количество учебных классов - 7,

компьютерный класс на 2 рабочих места (2 компьютера) и 1 ноутбук;

технические средства обучения: телевизоры – 2 шт, интерактивная доска - 2 шт., проектор – 2 шт., музыкальный центр – 2 шт.

оргтехника: принтеры -2 шт., МФУ – 2 шт.

спортивный класс - 20 кв. м

столовая на 18 посадочных мест

библиотека.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, 5 огнетушителей, система видеонаблюдения (2 камеры).

Материально-техническая база школы должна постоянно пополняться, что позволит организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Медико-социальные условия позволяют реализовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями СанПиНов.

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МБОУ «Херсоновская ООШ» решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещении школы установлена кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции.

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3/12
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	-

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2(8%)
– регионального уровня		1 (4%)
– федерального уровня		1 (4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3(50%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		3 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (50%)
– до 5 лет		1(17%)

– больше 30 лет		4(67%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1(17%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Таким образом, образовательный процесс ведется по государственным программам, обеспечивающим усвоение знаний на уровне государственных образовательных стандартов всеми обучающимися.

Учебно-методический комплекс соответствует государственным образовательным стандартам. Ведется обновление учебно-методического комплекса.

На основании показателей деятельности наблюдается динамика успеваемости обучающихся, участия обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности, повышения квалификации педагогов.

Во всех образовательных областях работают специалисты, но условные. В целом коллектив укомплектован, но имеется острая потребность в кадрах: учитель истории и обществознания, географии и биологии.

В целях повышения результативности при участии в олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней рекомендуется провести анализ эффективности организации познавательной деятельности учащихся, анализ успешности в олимпиадах, конкурсах, продолжить работу по отработке олимпиадных заданий с учетом требований, условий, уровнем сложности заданий, которые предлагаются на муниципальном и региональном уровнях.

Необходимо продолжить развитие творческого потенциала, повышение профессионального мастерства педагогов школы. Требуется активизировать процесс аттестации педагогов образовательного учреждения на высшую квалификационную категорию.

В 2022/2023 учебном году педагогическому коллективу необходимо осуществлять деятельность, направленную на повышение качества образования на уровне начального и основного общего образования.

Необходимо совершенствовать коррекционную работу с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ.

Необходимо продолжить работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Требуется доработка и совершенствование внутришкольной системы оценки качества образовательного процесса.

Требуется создание предметно-пространственной развивающей среды для обучающихся с ОВЗ.

Необходима активизация взаимодействия семьи и школы в образовательном процессе.

Освещение, тепловой режим, обеспечение безопасности соответствуют нормам и требованиям, в образовательном процессе соблюдаются требования СанПин.